

כבוד האדם ודרך ארץ • מצוינות • אחריות • תחושת מסוגלות • נתינה ומעורבות חברתית • מנהיגות



חוברת מגמות ומקצועות בחירה

תשפ"ד



בתיס הענל יסודי ע"ש יצחק רבין מודיעין



עירוני ב' זה בית



עירוני ב' זה בית

תוכן העניינים

4	..... כללי
16	..... ביולוגיה
18	..... כימיה
20	..... פיזיקה
22	..... מדעי המחשב
24	..... ערבית
26	..... גיאוגרפיה
28	..... חינוך גופני
30	..... מדעי החברה
32	..... פילוסופיה
34	..... ספרות
36	..... תלמוד
38	..... תאטרון
40	..... מגמת אמנות
42	..... מגמת עיצוב
44	..... מגמת הנדסת תוכנה
46	..... מגמת תקשורת



עירוני ב' זה בית

תלמידות ותלמידים יקרים,

לקראת סיום כיתה ט' והמעבר לחטיבה העליונה נפרשת בפניכם האפשרות ליצירת מעגלים חדשים והזדמנויות חדשות. החטיבה העליונה מהווה חלק בלתי נפרד מהרצף השש שנתי בעירוני ב'.
בחירת מגמות הלימוד משמעותית וחשובה.
צוות בית הספר מאמין בראיית צרכי התלמיד כפרט ומעוניין שהתלמיד יבחר את מגמת הלימוד התואמת את כישוריו, יכולותיו האישיות ותחומי העניין שלו.
בחירה נכונה תביא ללמידה מתוך עניין ולחוויה לימודית טובה.
חשוב שתיעזרו בהורים, אחים, אחיות וצוות חינוכי.
שאלות שתשאלו, הן נדבך חשוב בתהליך ההתבגרות ולקחת אחריות לגבי החלטותיכם.
חשבו - מה מעניין אתכם? באילו מקצועות תצליחו למצות את יכולותיכם?
לבחור נכון - פירושו של דבר, לבחור תחומים שמעניינים אתכם ושבהם סיכוייכם להצליח גבוהים.
בית הספר מציע מגוון רחב של התמחויות בתחומי האומנויות, המדעים, מדעי הרוח, מדעי החברה ומגמות טכנולוגיות. בואכם לבחור, התבוננו באזורי החזקה שלכם, הקשיבו לעצמכם וקבלו החלטה אחראית ונכונה עבורכם.
אנו מאחלים לכם הצלחה בתהליך הבחירה.
הצוות החינוכי בעירוני ב' פה עבורכם לכל התלבטות, התייעצות והכוונה.

עלו והצליחו

שרית סינאוני

מנהלת בית-הספר

"בחלטה היא רק בהתחלה. באמינות מקבל החלטה, הוא בדרך קובל אתך צים חזק לישא אותו למקומות שלא לא חלם עליהם בשאר שבתות."

פאולו קואלו מתוך הספר "האלכימאי"

תהליך קבלת ההחלטה על ידי התלמידים

- ✓ התלמידים עברו שיעורי חברה, סדנאות SML לקביעת יעדים, ובחנו את היעדים ביום ההורים הראשון.
- ✓ התלמידים קיבלו הסבר, ע"י מנהלת חטה"ב, על מבנה תעודת הבגרות ותהליך הבחירה.
- ✓ רכזי מקצועות הבחירה הסבירו על המקצועות השונים.
- ✓ בחינת היעדים תתקיים בשיחה אישית עם מחנכת הכיתה.
- ✓ ב-19.2.2024 יתקיים ערב הסברה על מגמות הלימוד ומקצועות הבחירה להורי שכבה ט' ותלמידיה. בערב זה יקבלו ההורים והתלמידים מידע על תהליך הבחירה לקראת המעבר לחטיבה העליונה.
- ✓ התלמידים ימלאו טופס מקוון לבחירת מגמות 19.2.24-28.2.24
- ✓ בכל אחד מהשלבים הצוות החינוכי עומד לרשות התלמידים
- ✓ מבדקי קבלה וראיונות למסלולי תקשורת, חנ"ג, פילוסופיה יתקיימו ב 3-10/3/24.

סתימת מאמץ ו/או מקצוע בחירה מותנית באססר בתלמידים המתאימים ללימודי המקצוע
ובהתאם לליקולים בדגאניים של בית הספר.



עירוני ב' זה בית

כל תלמיד יבחר באחד ממסלולי האימוץ הבאים:

מסלול טכנולוגי

מגמת תקשורת

כוללת: 5 יח"ל תקשורת וחברה, 5 יח"ל הפקות תקשורת ו- 1 יח"ל מדעית.

מגמת הנדסת תוכנה

5 יח"ל מדעי המחשב, 5 יח"ל תכנון ותכנות מערכות, 5-1 יח"ל מקצוע מדעי פיסיקה או ביולוגיה * ניתן לשלב גם מקצוע נוסף מאשכול ב.

מגמת עיצוב

5 יח"ל עיצוב + 1 יח"ל אומנות עיוני + 1 יח"ל מבוא למדעים

מסלול דו-תחומי

אשכול ב'

ביולוגיה
פיזיקה
תיאטרון
חנ"ג
ערבית
ספרות
עיצוב / אומנות

אשכול א'

כימיה
ביולוגיה
מדעי המחשב
גיאוגרפיה
מדעי החברה
פילוסופיה

* מגמת תלמוד תתאפשר כמגמה שלישית



עירוני ב' זה בית

הרכב לימודי הבגרות

אי זכאוי לתעודת בגרות?

- כל מי שסיים בהצלחה את לימודיו בבית"ס התיכון ועמד בדרישות ביה"ס בו הוא לומד.
- עמד בדרישות הסף בלימודי מבוא למדעים.
- מתווה בחינות הבגרות יהיה בהלימה למתווה שיפורסם ע"י משרד החינוך.
- עמד בדרישות הסף להשכלה כללית.
- עמד בדרישות הסף לחינוך גופני והבעה עברית.
- עבר בהצלחה בחינות בגרות בהיקף של 21 יחידות לימוד מקצועות חובה והגבר (אחד לפחות).
- עמד בהצלחה בתכנית "התפתחות אישית ומעורבות חברתית" בכל אחת משנות הלימוד בחט"ע.

הרכב מקצועות החובה והגבר



- * ניתן להגביר ל- 5 יח"ל
- ** באנגלית 4-5 יח"ל ובמקרים מיוחדים תינתן האפשרות לגשת ל-3 יח"ל.
- *** מקצוע הגבר הוא מקצוע בחירה בהיקף של 5 יח"ל

2 יחידות לימוד	תנ"ך
2 יחידות לימוד	ספרות*
2 יחידות לימוד	היסטוריה
2 יחידות לימוד	אזרחות
2 יחידות לימוד	הבעה עברית
3 יחידות לימוד	מתמטיקה **
3 יחידות לימוד	אנגלית**
5 יחידות לימוד	מקצוע הגבר***
21 יח"ל	סה"כ

מבוא למדעים (1 יח"ל)

לצורך זכאות לתעודת בגרות כלל תלמידי החטיבה העליונה מחוייבים לעמוד בדרישות מקצוע מדעי בהיקף של 1 יח"ל.
תלמיד ילמד מבוא למדעים בתנאי שהוא אינו לומד 2 מקצועות מדעיים מוגברים.
המקצועות המדעיים הם: כימיה, ביולוגיה, פיזיקה, ומדעי המחשב.

השכלה כללית (אמנויות, חברה ורוח, שפות)

שני מקצועות אותם בוחר בית הספר ללמד לצורך העשרה. ניתן לבחור מתוך התחומים: אמנויות, חברה ורוח ושפות. עמידה בתנאי המקצוע יהווה תנאי לקבלת תעודת הבגרות.



עירוני ב' זה בית

מעורבות חברתית

הזכאות לבגרות מותנית ב-3 שנים (י', יא', י"ב) של מעורבות בקהילה ובחברה. רק עם סיום החובות הנדרשות יוכל התלמיד לקבל את תעודת הבגרות. התכנית משלבת כישורי חיים וחינוך חברתי קהילתי ומכשירה את הבוגר למודעות ורגישות חברתית ולקראת חיי אזרחות פעילה ויצרנית.

הצטיינות חברתית

הצטיינות

תלמיד יקבל הצטיינות חברתית אם הצטיין בכל התחומים התנסות אישית, פרויקט הקבוצתי והסכום הרפלקטיבי (בכל שנה י', יא' וי"ב).

הצטיינות יתרה

תלמיד יקבל הערכת הצטיינות יתרה בי"ב אם:

- הצטיין בי'
- ביא' - בחר להתנדב עוד 30 שעות בהתנסות האישית
- ביב' - בחר להתנדב עוד 60 שעות בהתנסות אישית .

על מנת לעמוד בדרישות יתבקש התלמיד:

בכיתה י'

60 שעות התנסות מעשית פרטנית,

9 שעות התנסות קבוצתית, 21 שעות הכשרה.

בכיתה י"א

30 שעות התנסות מעשית פרטנית ו - 21 שעות התנסות

סות מעשית קבוצתית.

ובתנאי שהשלים את שנות ההתנסות בכיתה י'.

בכיתה י"ב

26 שעות קבוצתיות, 30 שעות הכשרה.

בנוס על היבחנות ברמת 5 יח"ל

אוניברסיטאות המחקר החליטו להעניק הטבות (בנוסים) מוגדלות, בהרשמה לתואר ראשון ללימודים אוניברסיטאיים, בשורת מקצועות ליבה:

- מתמטיקה - הבנוס עומד כיום בכל האוניברסיטאות על 30-35 נקודות, לציון ב-5 יח"ל.
- אנגלית, פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, תנ"ך, היסטוריה, ספרות, ערבית (לדוברי ערבית)- הבנוס עומד בכל האוניברסיטאות על 25 נקודות לציון ב-5 יח"ל.
- שאר המקצועות הנלמדים ברמת 5 יח"ל- זוכים לבנוס של 20 נקודות. כל המידע הזה ומידע נוסף, קיים באתרים של האוניברסיטאות. ההחלטה על גובה הבנוס והמקצועות שעבורם הוא מתקבל נתונה בידי האוניברסיטאות ויכולה להשתנות בעתיד.

באתר אל כל מוסד אקדמי מפורטים תנאי בקבוצה למסלולי הלימוד ראשונים ואלו מתעדכנים כל שנה

עתודה מדעית טכנולוגית

התכנית "עתודה למנהיגות מדעית-טכנולוגית" היא תכנית מצוינות. התכנית היא מסלול שחושף את התלמידים בפני נושאים מתקדמים מתחום המדע והטכנולוגיה וסולל להם את הדרך להיות חלק מדור המנהיגות וההובלה העתידי. הטכניון הכיר בחשיבות התכנית ויעניק בונוס מוגדל לבוגריה.

תוכנית זו חושפת את התלמידים לנושאים מגוונים בתחומי מדע טכנולוגיה וחברה בדרך חווייתית, מאתגרת ומעניינת, בדגש על פיתוח כישורים מקצועיים וחברתיים. היא מעוררת בתלמידים סקרנות ללמידה באמצעות תהליכי חקר והתנסות אישית ומסייעת לבוגריה להפוך ללומדים עצמאיים, בעלי ידע עולם רחב, מיומנויות חקר, עבודת צוות, חשיבה יצירתית ויכולת קבלת החלטות.



קריטריונים לתעודת בגרות מדעית טכנולוגית

1. היבחנות במתמטיקה ברמה של 5 יח"ל.
2. בנוסף לימודים במסלול דו תחומי שכולל 2 מקצועות מוגברים מהמקצועות: ביולוגיה/מדעי המחשב/פיסיקה/ כימיה.

אתלמידים ינתנו לוחת מאבור אימודי בהתאם לצרכים הפדגוגים.

אקדמיה בתיכון

העתיד שלכם מתחיל כאן ועכשיו!



בבית הספר פועלת תוכנית אקדמיה בתיכון. תוכנית זו מאפשרת לתלמידים מצטיינים ובעלי מוטיבציה להתחיל בלימודים אקדמיים כבר בתקופת התיכון, במקביל ללימודיהם בבית הספר. אפשר לבחור ממגוון תכנית לימוד ואף להמיר לימודים בביה"ס ובחינות בגרות במקצועות מסוימים בקורסים אקדמיים, וכך לצבור נקודות זכות לתואר ראשון לצד קבלת ציון הבגרות. בחלק מהמקצועות אפשר להמיר את כל שאלוני הבגרות בקורסים אקדמיים. לדוגמה: המרה של 5 יחידות לימוד במתמטיקה ב-4 קורסים אקדמיים. ניתן גם לבחור מקצוע הרחבה שלא קיים בבית הספר! כלומר, ציוני הקורסים ישמשו כציון בגרות ויחשבו כהיבחנות חיצונית במתווה הבגרויות החדש.

מרבית תלמידי התיכון לומדים באוניברסיטה הפתוחה בלמידה מקוונת. שיטת הלימוד הייחודית באוניברסיטה הפתוחה משלבת למידה אישית ועצמאית מתוך חומרי הלימוד, לצד ליווי צמוד של צוות הקורס באמצעות מפגשים פרונטליים ומקוונים, אתרי הקורסים ועוד.



לרשות התלמידים בתכנית מלגות הצטיינות ומלגות סיוע כלכלי מהאוניברסיטה הפתוחה, ממשרד החינוך ומגופים נוספים. סרקו את הברקוד לקבלת מידע נוסף

איך נרשמים לתכנית?

דרך רכזת התוכנית - יערה שחר במייל: 1002235656@jerschools.org.il (ניתן למצוא לפי שם במייל הארגוני).

שיבוץ ליחידות לימוד במתמטיקה ואנגלית

שיבוץ מתמטיקה

**שיבוץ התלמידים לרמות הלימוד יעשה על פי שקלול ציוני כיתה ט'
והמלצת המורה המקצועי.
להלן הקריטריונים לשיבוץ יחידות הלימוד:**

5 יח"ל - תלמידים מקבוצה א1 ששקלול ציוניהם הוא 80 ומעלה

4 יח"ל - תלמידים מקבוצה א1 ששקלול ציוניהם מעל 60, תלמידים מקבוצות א2 ששקלול ציוניהם מעל 70

3 יח"ל - תלמידי א1 ו-א2 שאינם עומדים בדרישות ל4/5 יח"ל ותלמידי קבוצות ב1 ו-ב2.

תלמידים שלא עומדים בקריטריונים הנ"ל משובצים ל- 3 יח"ל.

שיבוץ אנגלית

הקבצה א'1 - 5 יח"ל: תלמידים בעלי ציון 70 ומעלה.

הקבצה א'2 - 4 יח"ל: תלמידים בעלי ציון נמוך מ 70.

תלמידי ב'1 ישובצו לקבוצה 4 יח"ל אנגלית.

** תלמיד שיהיה מעוניין לעבור לרמת לימוד גבוהה יותר יכול לגשת בקיץ לבחינת מעבר.



עירוני ב' זה בית

כיתות ל"ב (לב עיוני ולב טכנולוגי)

כיתה אשר בה תכנית הלימודים מדורגת, מתוגברת במקצועות הבגרות ומותאמת לקצב האישי של כל תלמיד. בכיתה עד 25 תלמידים.

בכיתה זו לומדים את מקצועות החובה ומקצוע מוגבר אחד (גיאוגרפיה או עיצוב). יתכן שיבוץ למגמה אחרת באשכול ב' על פי נתונים אישיים ובהתאם להחלטת הועדה הפדגוגית).
קצב הלימוד מותאם לרמת הכיתה, תוך מתן תגבור ותמיכה במקצועות שידרשו לצורך קבלת תעודת בגרות.

תנאי הלימוד בכיתות ל"ב

- כיתת ל"ב מונה עד 25 תלמידים.
- חלק מהמקצועות נלמדים בחלוקה לשתי קבוצות לימוד.
- ניתנות שעות לימוד נוספות לכל מקצוע בו ניגשים לבגרות.
- מתקיים מעקב רצוף וצמוד לגבי תפקוד התלמידים והישגיהם.
- נעשה שימוש בשיטות הוראה מותאמות.
- צוות מורי הכיתה והכיתה עצמה מלווים באופן קבוע ע"י רכזת כיתות ל"ב.

תנאי הקבלה

1. התנהגות טובה.
2. מוטיבציה גבוהה ללמידה ונכונות להשקעה
3. הערכה חיובית של המורים המלמדים והמלצה של המועצה הפדגוגית
4. ראיון אישי.
5. הישגים לימודיים מתאימים.



ביולוגיה



למי מיועצ תחום פאנוצ?

הביולוגיה מהווה שער למדע, לכן היא מיועדת לתלמידים סקרנים המעוניינים ללמוד ולהכיר את החשיבה המדעית ולא לה שרועים להתנסות בלמידה ייחודית- למידה מעשית במעבדה ובשדה. לתלמידים המעוניינים לרכוש כלים ואסטרטגיות למי- דה שיעזרו להם בעתיד, בכלל זה: מיומנויות חקר, דרכי חשיבה ביקורתית, עבודת צוות, מידענות, עיבוד והצגת נתונים ועוד.

למה כפאי פאנוצ ביולוגיה?

כי ביולוגיה זה מקצוע מדעי מתחדש, העוסק בנושאים הנמצאים בחזית המדע. נמנית בין המקצועות המבוקשים ביותר באקדמיה ומהווה שער למקצועות כגון: רפואה, תזונה, הנדסה ביו-רפואית, ביוטכנולוגיה, וטרינריה, מדעי הסביבה, חקלאות, רוק- חות ועוד. בעידן של שפע מידע הזמין לתלמיד, בוגרי המגמה לומדים למקד את הידע, להבדיל בין עיקר לטפל, בין עובדה לבין פרשנות ברשת. בנוסף, הלימודים במגמה הביולוגית מדגישים את האחריות של התלמיד כלפי החברה וכלפי סביבתו.

האם ניתן לבחור את מין הילוד או את צבע עיניו?
לפתח עץ שמאיר בלילה או חיסון למחלת האיידס?
להבין תהליכים המתרחשים במוח?
ומה זה אבחון, ייעוץ וריפוי גנטי?
איך לשמור על המגוון הביולוגי?
כיצד התפתח המוח האנושי?
מהי התחממות גלובלית?
והאם הנזקים שגרמנו לסביבה ניתנים לתיקון?

אלו הן מעט השאלות בהן נעסוק בשיעורי הביולוגיה.

יחד עם פריצות הדרך הגדולות במחקר הביולוגי, עולות גם שאלות אתיות וחברתיות שעליהן צריך כל אזרח לתת את הדעת:
האם מותר לגלות לחולה כי הוא נושא גן למחלה חשוכת מרפא?

ניסויים בבעלי חיים- מותר או אסור?
האם לאשר לידה בגיל מבוגר מאוד או להקפיא ולהשמיד עוברים?

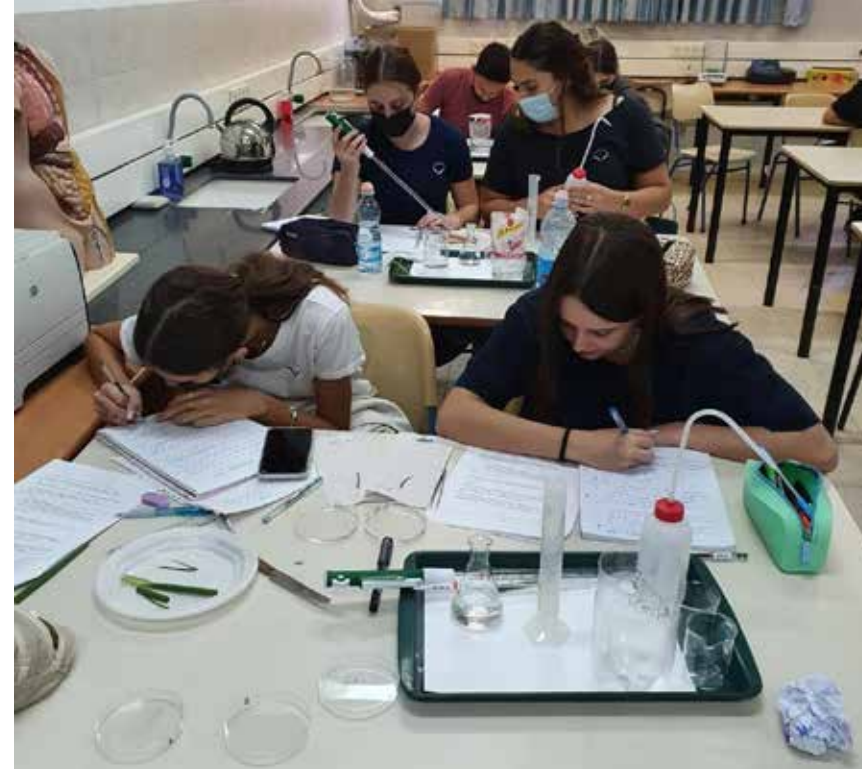
גם בשאלות אלו נעסוק בשיעורי הביולוגיה.

אז...רוצים ללמוד על החיים?

כואו פאנוצ ביולוגיה !

מה כוללים האימוצים?

תכנית הלימודים בביולוגיה מבוססת על שלושה צירים: ציר התוכן- גוף האדם, התא מבנה ופעילותו, אקולוגיה ובנוסף נושאים כמו: גנטיקה מולקולרית, פיזיולוגיה השוואתית, מיקרוביולוגיה. ציר אסטרטגיות חשיבה ולמידה- באמצעות ניסויים במעבדה, באמצעות ניתוח מחקרים מדעיים, על ידי ביצוע עבודת מחקר, במהלך סיורים בטבע ובמעבדות אוניברסיטאיות, הלמידה מבוססת במידה ניכרת על כלים און ליין. ציר ערכים- דיונים שתורמים לחינוכו של בוגר מעורב ובקי בסוגיות שעל סדר היום הקשורות לחיי הפרט והחברה.



תנאי קבלה

1. ציון 80 ומעלה בביולוגיה.
2. למידה בהקבצות א במתמטיקה. תלמידים בעלי ממוצע לימודי גבוה, שציוניהם במתמטיקה נמוכים מהנדרש, יוכלו להגיש בקשה לקבלה והיא תידון בוועדה הפדגוגית.
3. תלמידים בעלי אוריינטציה לימודית גבוהה.





כימיה

אנוצ ככאי אלוז כימיה?

- אנו מציעים לתלמידים הבוחרים בכימיה, מסע מרתק בהתפתחות מדע הכימיה והבנה מעמיקה יותר באבני היסוד של חיינו.
- הלימודים מהווים בסיס ללימודי המשך תחומים רבים כגון: רפואה, רוקחות, היי-טק בכימיה, ביוטכנולוגיה, הנדסה כימית וביוכימית ועוד.
- כללי: תלמיד הבוחר בכימיה ילמד את המקצוע בהיקף של 5 יח"ל לימוד.



הכימיה נוגעת בכל תחום בחיי היומיום שלנו, ומשמשת אבן בניין לקיומנו. בגוף החי, בצומח ובדומם סביבנו, מתרחשים תהליכים כימיים ללא הרף כבר מיליוני שנים וסביר מאד להניח שימשיכו להתרחש גם מיליוני שנים לאחר היעלמות האנושות.

סקרנות האדם הובילה אותו לחקור את סוד הקיום האנושי, את סוד העולם והיקום בו הוא מתקיים.

מתקופת הפילוסופיה היוונית ערכו תצפיות על הסביבה והשמיים, דרך תקופת האלכימאים - שחיפשו את סם החיים הנצחיים, אבן החכמים ואת היכולת להפוך מתכות פשוטות לזהב, ועד לתקופת העת החדשה בה בוצעו מדידות מדויקות וניסויי חקר שהובילו לגילוים מסעירים ביותר.



תשלום למגמה ייגבה תשלום עבור סיורים לימודיים.

בחינת בגרות

נושאי לימוד עיקריים

כיתה

אין*

מושגי יסוד, מבנה וקישור ומעבדות חקר

י'

אין*

חומרים ותגובות בהיבט כימי וכמותי, טעם של כימיה-
שומנים, מעבדות חקר, קריאת מאמרים מדעיים

יא'

*מבחן עיוני
*מבחן מעבדה

אנרגטיקה ודינמיקה, נושא בחירה

מתוך מגוון נושאי בחירה (ננוכימיה, ביוכימיה, כימיה סביבתית,
כימיה אורגנית, אנרגטיקה מתקדמת) ומעבדות חקר

יב'

תנאי הקבלה

כימיה הוא מדע מדויק

ולכן על תלמיד הבוחר כימיה להיות

בעל הישגים הבאים לפחות,

על מנת להיות מועמד לקבלה:

1. מתמטיקה - 4-5 יח"ל בלבד.

2. ציון 80 ומעלה במקצועות המדעיים.

(ביולוגיה, פיזיקה, כימיה).



רכזת - רחל אידלמן



1001984193@jerschools.org.il



פיזיקה - מפתח הליכה (או למה ללמוד פיזיקה):

- הפיזיקה מהווה בסיס לתחומי דעת רבים בשטחי המדע והטכנולוגיה. לא ניתן ללמוד לימודי הנדסה ומדע ללא הבנת פיזיקה שכן תחומי דעת אלו נשענים על פיזיקה.
- לימודי הפיזיקה בתיכון מרתקים שכן הם עוסקים בניסיון של האדם להבין את העולם סביבו.
- לימודי הפיזיקה מאפשרים פיתוח חשיבה מעמיקה וביקורתית ההכרחית להמשך לימודים אקדמאים ברמה גבוהה.
- הצבא מציע לבוגרי מגמת פיזיקה (הן בנים והן בנות) מגוון רחב ומעניין של תפקידים.
- בוגרי המגמה ממשיכים במקרים רבים ללימודי הנדסה, מדע ורפואה באוניברסיטה ובטכניון בהם נדרשת בגרות בפיזיקה כתנאי קבלה.
- בעלי תפקידים מרכזיים בתעשיית ההייטק ובכלכלה הם בוגרי מגמת פיזיקה.

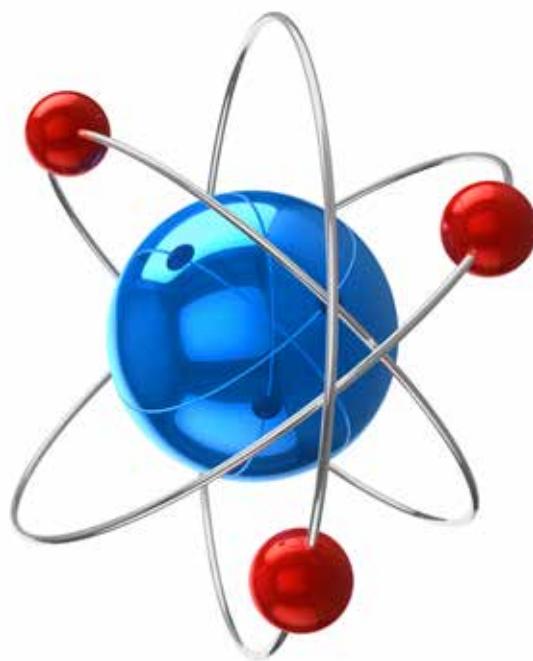
הפיזיקה היא המקצוע המדעי הבסיסי. היא עוסקת בניסיון לתאר את המציאות ובהסבר עולם התופעות שסביבנו. הסקרנות האנושית הביאה את האדם להתבונן בטבע סביבו ולנסות להבין. סקרנות זו הביאה לפיתוח של תיאוריות מדעיות בעלי יכולת הסבר מדהימה לגבי התנהגותו של היקום.

תחום העיסוק של הפיזיקה נע בין הדברים הקטנים ביותר - גרעין האטום, האלקטרון והנויטרין (פיזיקת החלקיקים) לבין הגדולים ביותר - מערכת השמש, גלקסיות והיקום כולו (קוסמולוגיה).

הבנת החוקים הפיזיקליים מאפשרת לאדם לשלוח חללית למאדים ממנה יוצאת גשושית הבודקת את אדמת המאדים ומשדרת את תוצאותיה לכדור הארץ.

לרבות מהתיאוריות הפיזיקליות יש יישומים טכנולוגיים חשובים שמשפיעים באופן משמעותי על חיינו.

מדי יום אנו מתמודדים עם שאלות הדורשות הבנה בפיזיקה כגון: האם טלפון סלולארי יכול להזיק למוח? מהו חומר רדיואקטיבי ואיך הוא יכול מצד אחד לשמש במלחמה נגד הסרטן ומצד שני לסכן את הבריאות? האם מיקרוגל הוא מכשיר מסוכן? מה ההבדל בין צילום רנטגן וצילום אולטרה-סאונד? מה משמעותם של הנתונים הרשומים על מכשירי החשמל ומה השלכתם על חשבון החשמל שלנו.



תנאי קבלה

1. ממוצע ציונים 80 ומעלה.
2. קבלה ל 5 יח"ל במתמטיקה.

תוכנית הלימודים הפיזיקה

1. מכניקה

קינמטיקה, דינמיקה, תנועה הרמונית, התנע ושימורו
אנרגיה מכנית ושימורה, כבידה

2. חשמל ומגנטיות

חוק קולון והשדה האלקטרוסטטי, פוטנציאל חשמלי,
מעגלי זרם ישר, השדה המגנטי, השראה אלקטרומגנטית

3. קרינה וחומר

אופטיקה גיאומטרית- חוקי ההחזרה והשבירה, עדשות.
גלים- מהו גל?, התאבכות ועקיפה.
מודלים של האור- מודל גלי, חלקיקי ודואלי.
מבנה האטום ומבנה הגרעין.

מבנה החינות הפגרות

כיתה י"א - בגרות עיונית.

כיתה י"ב - בגרות עיונית ובחינת מעבדה



מדעי המחשב



מטרות לימודיות

1. התלמיד יכיר את הסביבה התכנותית, ובכלל זה את המחשב ומרכיביו.
2. התלמיד יכתוב תכניות מורכבות בשפת תכנות עילית.
3. התלמיד ידע לזהות בעיות אלגוריתמיות בסיסיות ולתכנת פתרון עבורן.
4. התלמיד יוכל לקרוא ולנפות שגיאות בתכניות הבנויות ממספר הליכים.
5. התלמיד ידע לכתוב תוכניות בעזרת מודלים מונחי אובייקטים.
6. התלמיד ילמד וידע לשלב מבני בקרה בסיסיים של שפת התכנות בתכנותיו.
7. התלמיד יתכנן, יבצע, יגיש וידגים הרצה של פרויקטים תכנותיים.

פרויקט מעשי בניית אתר הסביבת אינטרנט או פרויקט האסמבלר

שנת בחינת הבגרות	מספר יח"ל		
י'	1 יח"ל - יחידה בגרות פנימית	פרויקט פיתוח אתר בסביבת אינטרנט או אסמבלר.	1.
י"א	2 יח"ל	יסודות מדעי המחשב 1 + 2 אלגוריתם ותכנות בשפת JAVA	2.
י"א	2 יח"ל	עיצוב תוכנה + מודלים חישוביים + תכנות מונחה עצמים	3.

מדוע כדאי לבחור בתחום זה?

מקצוע מדעי המחשב משמש כיום כמקצוע תשתית לכל דבר. תוכנית הלימודים במדעי המחשב מקנה את היכולת להתמודד ולתפקד במאה ה-21 בעולם עתיר ידע. כמו כן מפתחת התוכנית חשיבה אלגוריתמית. תוכנית זו מיועדת לתלמידים בעלי הישגים טובים במתמטיקה.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים החדשה "יסודות מדעי המחשב" בנויה מחמישה מודולים:

1. יסודות מדעי המחשב 1	<ul style="list-style-type: none">פיתוח אלגוריתם בשלבים ויישום ע"י תוכנית בשפת JAVAניתוח בעיה וחלוקת משימה לתת משימות.מבניות, נכונות ויעילות של אלגוריתם.פירוק למשימות ולפרוצדורות.בעיות אלגוריתמיות מתקדמות.
2. יסודות מדעי המחשב 2	
3. יסודות מדעי המחשב- יחידה 3	<ul style="list-style-type: none">פיתוח אתר בסביבת אינטרנט או אסמבלר.
4. 4- מבני נתונים (עיצוב תוכנה)	<ul style="list-style-type: none">רקורסיה, יעילותרשימות מקושרות, מחסנית, תור עצים בינאריים.
5. יחידה 5- מודלים חישוביים	<ul style="list-style-type: none">נושאים תיאורטיים במדעי המחשב: מודלים חישוביים - אוטומטים, שפות פורמליות, מכונת טיורינג.

תנאי קבלה

1. 4-5 יח"ל במתמטיקה
2. ממוצע 80 ומעלה בתעודת סיום ט'
3. השהייה במגמה מותנית בציון מעבר של 75 מכיתה לכיתה.



השהייה במגמה מותנית בציון מעבר מכיתה לכיתה.

מדוע כדאי ללמוד ערבית?

1. הערבית היא שפה רשמית שנייה במדינתנו וידעתה מאפשרת לבנות גשר לקשר עם שכנינו.
2. לימוד השפה הערבית מרחיב את השכלתו של התלמיד ומאפשר לו להבין טוב יותר את ההתרחשויות האקטואליות בעולם הערבי (בכל יום מהדורות החדשות עוסקת זמן נכבד בענייני החברה הערבית בארץ, המזרח התיכון והאסלאם)
3. לימוד השפה פותח צוהר להכרת הספרות הערבית ולתרבות האסלאם.
4. התוכנית מאפשרת לבוגרי המגמה להצטרף למאגר האנושי והאיכותי המגויס למוסדות המודיעין והשרות הדיפלומטי של מדינת ישראל. שירות בחיל מודיעין מהווה אתגר אישי ותרומה חשובה לביטחון מדינה תוך עבודה בסביבה איכותית
5. דיעת השפה עשויה לעזור בעתיד בהרחבת אפשרויות תעסוקה. יודעי ערבית, ששרתו בחיל המודיעין, נהנים לאחר שירותם הצבאי מעדיפות בקבלה למשרדי הממשלה, לשב"כ, למוסד ועוד.



ערבית



התפאייכים המצנייים המתרחשים באזורנו בתקופה זו מציינים יותר מתיאז את הצורך באימוץ השפה הערבית בהתי הספר העבריים.

מטרות

- העמקת הידע והרחבתו בתחומי הדקדוק והתחביר.
- הבנה וניתוח טקסטים מתחומי העיתונות היומית.
- קריאת קטעי ספרות נבחרים מהספרות המודרנית והקלאסית.
- הבעה בכתב ובע"פ בנושאי היום יום.
- הקניית מיומנויות עבודה עם מילון ערבי-עברי.
- חשיפה והיכרות עם סוגיות במזרח התיכון.
- לימוד ערבית דבורה- שיח בין אישי בנושאים שונים



אם ברצונך לעסוק בעתיד בתחומים מעניינים ומרתקים בסביבת עבודה מאתגרת ואיכותית אם ברצונך להיות חלק מהפנטזאים "הבוערים" בישראל ובעולם



פעילויות במחנה

- התלמידים יוצאים לסיור במקומות שונים בארץ להרחבת הידע בתחום ומפגש "פנים אל פנים" עם המציאות הערבית - הישראלית או המוסלמית.
- הרצאת מומחה בענייני מזרח תיכון.

מבנה החינת הבגרות

על פי הרפורמה של משרד החינוך, הציון הסופי של התלמידים יכלול הערכה פנימית של 30% מהחומר הנלמד. התלמידים נדרשים להגיש תוצרים פרי מחקרם בתחום הערבית. ההערכה הבית ספרית כוללת גם פרויקט אישי. בסוף כיתה י'ב ייבחנו התלמידים בבחינה חיצונית ברמה של 5 יח"ל וציון הבחינה החיצונית ישוקלל עם ההערכה הבית הספרית. במהלך שלוש השנים תהיינה הערכות גם לגבי שיח בעל פה של התלמידים והערכה זאת תהווה חלק מציונם הסופי. משנת תשפ"ה תתקיים בחינת בגרות בעל פה מתוקשבת בערבית דבורה - מהווה 20% מציון הבחינה הסופית.

תשלום למחנה

ייגבה בתחילת השנה תשלום עבור סיור, הרצאות וחברות.

תנאי קבלה

ציון 85 ומעלה בערבית ספרותית והמלצת המורה המקצועי.

גיאוגרפיה



כמה שאלות לאחשבה

- האם ישראל היא מדינה מפותחת או מתפתחת?
- כיצד נקבעו גבולות מדינת ישראל?
- האם מודיעין בתוך או מעבר ל"קו הירוק"?
- כמה ס"מ חוף יש לכל אזרח בישראל?
- האם ישראל עדיין מתייבשת?
- מהו פיתוח בר קיימא?
- מיהו המקום הנמוך מים המלח?
- האם ישראל תהפוך למעצמת גז?
- מה הרקע לצמיחת ארגון דאע"ש?
- ארגון דאע"ש. הסוף?
- האם ההוריקנים נעשים קטלניים יותר? מדוע?
- היכן מצויים רוב הרי הגעש בעולם?
- האם ניתן לחזות את התפרצותם?
- למה באפריקה יש רעבים?
- כיצד מודדים רמת פיתוח של מדינה?



סיור מגמה הכולל שייט בירקון

סיורים אינרציוניים

במשך שלוש שנות הלימוד מתקיימים סיורים לימודיים. סיור חד יומי נפרד לתלמידי גאוגרפיה בשכבות י' - ויא', וכן סיור בן יומיים לתלמידי המגמה בשכבת יב'.

הגיאוגרפיה עוסקת בהבנת תהליכים המתרחשים סביבנו.

היא מעניקה לנו כלים, שיאפשרו לנו לנתח ולהבין תופעות חברתיות, כלכליות, סביבתיות המתרחשות במרחב בו אנו חיים. הגיאוגרפיה מסבירה את הקשר בין תחומי החיים השונים תוך התייחסות למיקום בו הם מתרחשים.

במהלך השיעורים נכיר טוב יותר את ישראל על כל גווניה האנושיים והפיסיים. במסגרת זו נצא לסיורים בחתך שכבתי כולל סיור בן יומיים בכתה יב. נכיר את המרחב המזרח תיכוני המשתנה בו אנו חיים. ניתן לאצבעות ללכת במקומנו בין דפי האטלס. ננדוד בין יחידות נוף ותופעות טבע. נחשף לקבוצות אוכלוסייה מגוונות.

"אני גיאוגרף", ענה לו האיש הזקן "מה פירוש גיאוגרף?" שאל הנסיך הקטן?

"גיאוגרף הוא אדם הלא שלט את העולם, ליוצא את מקומם של כל הימים, הפירות, הצרים, הפרים והמדינות".

מתוך: הנסיך הקטן



תכנית האימונים ומבנה החינות בהגרות ברמה של 5 יחידות אימונים

כתה י

הערכה חלופית המשלבת גאו - אקטואליה של המזרח התיכון עם מדדי פיתוח לסוגיהם. כתיבת עבודת חקר המבוססת על מקורות אינטרנטיים. בשנה זו נקבעים 40% מציון הבגרות של התלמיד (יחודי לגיאוגרפיה).

כתות יא

יחידת נתי"ב - ניתוח תופעות יסוד במרחב. רכישת מיומנויות של עבודה עם אטלס. הלמידה משולבת אנימציות הממחישות תופעות פיזיות ואנושיות שונות.

כתה יב

המשך יחידת נתי"ב. לימודי ארץ ישראל והמזרח התיכון בהיבט הפיזי והאנושי. אירוע בחינה מתקשב אחד המקיף את כל יחידות הלימוד.



סיור מגמה בחוג ללימודי הסביבה
אוניברסיטת תל אביב



סיור מגמה בהר הכרמל

מטרת העל של מגמת החינוך הגופני

כחלק מהתהליך החינוכי הכללי, מטרת העל של המגמה, היא לפתח ולטפח את כשריו הגופניים של הפרט לשם שיפור בריאותו, עיצוב אישיותו והתנהגותו החברתית על מנת להכשירו לבצע ביעילות את תפקידו בחברה הישראלית, בלימודים, בעבודה, בביטחון ובשעות הפנאי. התכנית לבגרות בחינוך הגופני מסייעת ללומדים להתאים עצמם לדרישות החברה ולאתגרים החדשים שהיא מציבה וכן הקניית הידע לחיות באורח חיים בריא.

*המונחות לפעילות גופנית והקשר שלה לב-
ריאות עלתה בשנים האחרונות בהתאמה
וכיום היא מאפיינת שכבות רבות יותר בח-
ברה הישראלית, אשר מכירות בחשיבותה
של הפעילות ובתרומתה לבריאותו הגופנית
ופנשית של האדם.
החינוך הגופני והספורט שותפים לתפיסה זו
ובהתאם לכך נוסחה מטרת העל של מגמת
החינוך הגופני.*

חינוך גופני



מטרת העל של התכנית בחינוך גופני כמקצוע לבגרות

מטרת התכנית לחינוך גופני כמקצוע בגרות, היא לאפשר לתלמידים התמחות בענף ספורט נבחר מתוך תחומי החינוך הגופני המעשיים מצד אחד, והעמקה בתחומי הידע וההבנה מאידך. מלבד הדרישות של התכנית הכללית המחייבת את כל תלמידי ישראל, התלמידים שיסיימו תכנית זו כמקצוע

בגרות ילמדו באופן מורחב את הנושאים הבאים:

- כושר גופני - שליטה במומנויות מעשיות ונושאים עיוניים כגון תורת הכושר הגופני,
- עקרונות האימון הגופני, גישות, שיטות ואמצעים לשיפור הכושר הגופני.
- ענף ספורט נבחר - **שלוש תעודות הדרכה** ממשרד העבודה, מנהל הספורט ומכון וינגייט-מדריכי מכוני כושר ובריאות- מאמנים אישיים- ומאמני רצועות..
- מפעלי ספורט - התנסות בהקמה ושיפוט של תחרויות ספורט, אליפויות בתי ספר וכו' תורת החינוך הגופני ותולדותיו
- פעילות גופנית בהיבט המדעי - אנטומיה, פיזיולוגיה, קניסיולוגיה, פיזיולוגיה, תורת הבריאות והיבטים ביו-מכניים של הפעילות הגופנית.
- היבטים פסיכולוגיים וחברתיים בחינוך הגופני כולל נופש פעיל ותרבות הפנאי.



המחקרים החדשים ביותר במניעת מחלות מעניקים תוקף רב יותר לחשיבות המודעות לבריאות ואורח חיים תקין

למי מיועדת התכנית?

התוכנית מיועדת לאוכלוסיות תלמידים הטרוגניות ברמות השונות, כולל תלמידים שאינם מצטיינים במיומנויות גופניות גבוהות- אך בעלי יכולת הדרכתית. התוכנית מציעה איזון בין החומר המקצועי והמעשי, תוך התחשבות בתוכנית הרגילה בחינוך הגופני.

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים לבחינת הבגרות בחינוך הגופני מורכבת מרמה מוגברת של 5 יחידות לימוד. התכנית מורכבת ממגוון נושאים עיוניים ומעשיים ברמה מוגברת של 5 י"ל אשר כוללת את כל הנושאים הבסיסיים ללימודי חובה, ובנוסף נושאים עיוניים (פסיכולוגיה של הספורט) ומעשיים מתקדמים.

תשלום למחנה

השתתפות במגמה כרוכה בתשלום עבור תעודת מדריך מוסמך לחדר כושר, קורס עזרה ראשונה ופעילויות אתגריות במסגרת לימודי המגמה. אומדן העלויות: י' כ- 400 ש"ח, י"א כ- 1200 ש"ח וי"ב כ- 2400 ש"ח.

מבנה החינת הפארות

- כיתה י"א - 3 יחידות בגרות
- כיתה י"ב - 2 יחידות בגרות:
- יחידת בגרות אחת- קורס חדר כושר- מבחנים- מעשי ועיוני חיצוניים
- יחידת בגרות עיונית בנושאים מדעיים מורחבים- מבחן פנימי
- היחידה החמישית: למידה מבוססת פרויקטים PBL 80% מהציון- מבחן פנימי בגרות - 20%

תנאי קבלה

1. ראיון קבלה
2. מוטיבציה גבוהה
3. ציון בחנ"ג: 85 ומעלה
4. ממוצע ציונים בתעודה: 80 ומעלה
5. עדיפות למועמדים העוסקים באופן פעיל בפעילות גופנית ובספורט
6. מכתבי המלצה ממאמנים ומדריכים
7. טופס הצהרת הורים ורופא משפחה על מצב בריאותו של התלמיד.

עבודת חקר

התלמידים מתנסים בכתיבת עבודה בכיתה יב'. הם בוחרים באחד מתחומי מדעי החברה ומנסחים שאלת מחקר המעניינת אותם. את המחקר שלהם הם מבצעים בעזרת שאלונים, עיבודם וכתיבת מסקנות. העבודה דורשת אינטגרציה של חומר תיאורטי אותו מוצאים הן בספריית ביה"ס והן בספריית מכון סאלד בירושלים שאליה נוסעים התלמידים.

כל כתיבת העבודה וההתנהלות סביבה היא בעזרת המחשב, דרך הדוא"ל ובהנחיה אישית של הצוות. המורים מנחים את התלמידים באופן צמוד בכל שלב בעבודה עד לסיומה.



מדעי החברה

תכנית הלימודים במדעי החברה כוללת לימודי המקצועות סוציולוגיה ופסיכולוגיה.

סוציולוגיה (המקצוע נלמד בכיתות י'-יא')

הסוציולוגיה עוסקת בחקר היחסים האנושיים ועוזרת להבין בעיות ותהליכים בחברה. תכנית הלימודים מעלה שאלות מרכזיות לעיון, לדין ולבדיקה. הרעיונות המרכזיים אינם החלטיים וחד משמעיים, אלא שלד הניתן לפיתוח תוך מתן פרשנויות שונות בעזרת גישות. ישנה התייחסות לתופעות חברתיות ולדילמות המעסיקות את החברה בכלל ואת הישראלית בפרט. למידת המקצוע מלווה בקטעי עיתונות אקטואליים, דיונים, חקר, קטעי סרטים להמחשה ועוד.

צואנות לנושאים ושאלות מתחום היצע

- מהי תרבות, כיצד נוהגים בתרבויות שונות ומהו הלם תרבות?
- לאילו קבוצות אני משתייך וכיצד הן משפיעות עליי?
- מאבקים בין קבוצות, ניסויים שנערכו בבני אדם לשם חקירת לחץ חברתי.
- מהם מאפייני המשפחה החדשה בחברה שלנו כיום?
- גיל ההתבגרות - מה קורה לנו ולמה?
- מי בחברה משפיע על עיצוב זהותי?
- נישואים חד מיניים, פונדקאות, הפריה חוץ גופית- האם הם מהווים בעיה חברתית?
- מהו מעמד האישה בחברה בת ימינו?

מבנה החינת הפגרות

במקצוע מדעי החברה

ברמת 5 יחידות לימוד כולל:

- סוציולוגיה- 2 יחידות לימוד
- פסיכולוגיה- 2 יחידות לימוד
- עבודת חקר - 1 יחידת לימוד
(כותבים ונבחנים בכיתה יב')

תנאי קבלה

יכולת הבעה בכתב טובה

במקצועות רבי מלל..

תשלום למחנה:

במהלך שלוש שנות הלימודים במגמה

יוצאים התלמידים להצגות בתיאטרון,

לסיורים לימודיים ואף מארחים

בביה"ס הרצאות בנושאים שונים.

פעילויות אלו כרוכות בתשלום.



פסיכולוגיה (המקצוע נלמד בכיתות יא'-יב')

הפסיכולוגיה עוסקת בהבנת אישיותו של האדם, בתיאוריות התפתחותיות שונות, בהבנת תהליכים בחשיבה, בעיבוד מידע, התמודדות עם לחץ, עמדות ודעות קדומות ועוד. בתהליך הלמידה נעשה ניסיון ליישם את הידע הנלמד בחיי היומיום ולהפוך את הלמידה לרלוונטית ומשמעותית יותר עבור הלומד המתבגר.

נושאות לנשאים ושאלות מתחום היצע

- גיל ההתבגרות מהיבטים שונים ועפ"י תיאוריות שונות.
- נושא הרגשות וכיצד ללוות את עצמנו רגשית.
- כיצד ניתן לשפר חשיבה וזיכרון?
- כיצד מתמודדים עם לחץ חברתי ואילו שיטות קיימות להפגת לחצים?
- כיצד השנים הראשונות בילדות משפיעות על האישיות שלנו?
- כיצד ניתן לשנות עמדות?
- מהו התת מודע וכיצד בנויה אישיותי?
- חרדת בחינות - מהי וכיצד ניתן להתמודד איתה?
- מהי פסיכולוגיה חיובית וכיצד ניתן לשפר את מדד החוסן הנפשי והאושר בחיינו?
- מהי דעה קדומה ומהו סטריאוטיפ?

פילוסופיה



**איך בכל התחיל? האם אני נשאר אותו אני לאורך זמן? מי קובע מה טוב ורע?
האם יותר לאננה כפי להאכיל אצט רעה?**

אם אי-פעם שאלת את עצמך שאלות כאלה, את/ה פילוסופית/ית בנשמתך.

יכול להיות כיף ומרגיע לגלות שהשאלות האלה אינן רק המוזרויות שלך, אלא יש תחום דעת עתיק ומכובד שעוסק בהן. שאלות אלה מטרידות את האנושות מאז ומתמיד, והתחום העוסק בחקירתן נקרא ביוונית פילוסופיה (בעברית - אהבת החכמה).

אז מה עושים בעצם כשלומדים פילוסופיה? בעיקר שואלים שאלות, ואז מנסים קצת לענות עליהן, ומהתשובות מגיעים בדרך-כלל להמון שאלות נוספות. כשלומדים פילוסופיה מעמיקים לתוך עצמינו, למחשבותינו, שכלנו ורגשותינו, ומחפשים שם את התשובות שאף מיקרוסקופ ואף טלסקופ אינם יכולים לספק. כשלומדים פילוסופיה לומדים גם להכיר את התשובות שהציעו הוגים חכמים מתקופות שונות - קוראים את דבריהם, מנסים להבין, לפרש ולבקר את מה שהם אמרו, ובנתיים, מגבשים לעצמנו דעה משלנו.

בפילוסופיה מדברים הרבה - עם עצמנו, עם ההוגים, ועם חברינו לכיתה - השותפים לחקירה המרתקת והאישית הזאת. לומדים לדון ולהקשיב לדברי אחרים, ולומדים גם לנסח ולנמק את דברינו ואת דעותינו.

כשלומדים פילוסופיה לומדים גם לכתוב באופן ברור, הגיוני ומנומק את הרעיונות הסבוכים שמעסיקים אותו ולומדים לבקר תמיד כל עמדה, ובעיקר את זו שלנו.

אז למה ללמוד את זה? אם מה שקראת עד כאן לא שכנע אותך - זה כנראה לא בשבילך...

כי הסיבה היחידה ללמוד פילוסופיה היא סקרנות, רצון אמיתי לחשוב ולשאל ולחקור, וללמוד.

רווחים צדדיים...כן, יש גם - השיפור במיומנויות הלמידה של תלמידי הפילוסופיה מתבטאים בדרך-כלל גם במקצועות

אחרים: יכולת לקריאה ולהתמודדות עם טקסטים קשים, יכולת לארגן רעיון באופן ברור ומסודר, ויכולת משופרת

להתנסחות בעל-פה ובכתב. 32

האם יופי הוא העיני המתבונן? האם אני רואה את העולם כפי שהוא? האם יש אלוהים?

מבנה הלימודים ובחינות הבגרות

מקצוע הפילוסופיה בתיכון הוא מקצוע מורחב, שניתן להיבחן בו בבחינות בגרות

ברמה 5 יחידות לימוד, והוא מזכה בבנוס בממוצע הבגרות.

לימודי המגמה עצמם נלמדים בהיקף של 3 ש"ש בכיתה י, 5 ש"ש בכיתה יא (עליהם נבחנו בסוף כיתה יא בשתי יח"ל) ו-2 נוספות בכיתה יב.

היחידה החמישית היא עבודת גמר, שכל תלמיד כותב על נושא אישי, בהנחיית המורה, במהלך כיתה יב'.

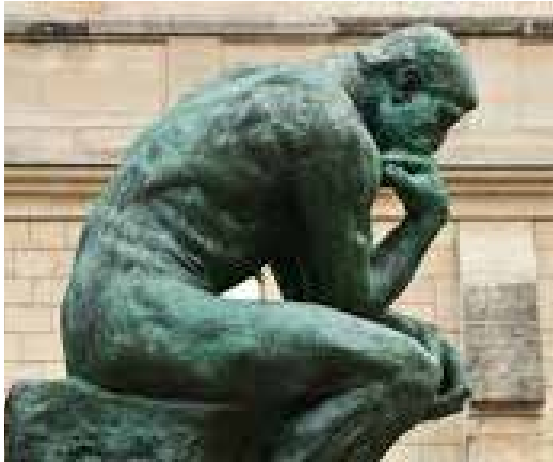
בחינות הבגרות הן פנימיות, כלומר נכתבות על-ידי המורה, על-פי תכנית הלימודים שנבחרה בביהס. הבחינות נבדקות בכל שנה ומקבלות את אישור המפקחת על מקצוע הפילוסופיה ממשרד החינוך, ויש להן תוקף כשל בחינת בגרות חיצונית.

תכני הלימוד

תחומי הלימוד נקבעים על-פי תכנית של משרד החינוך עם מידה מסוימת של בחירה למורה. התכנית מחולקת על-פי ענפי הפילוסופיה, כאשר בכל תחום לומדים מעט הוגים קלאסיים, ובעיקר הוגים מודרניים, עם דגש על ההתפתחות הפילוסופית בתוך הענף, והיחסים הדיאלוגיים בין ההוגים.

תנאי קבלה

התלמידים המתאימים יוזמנו לראיון אישי.



"חייך לאין בהם חקירה,
לא כדאי אדם לחיותם"
(סוקרטס)



ספרות

תוכנית הלימודים והנהגה בחינת הבגרות

- 2 יחידות חובה לכלל התלמידים בכל השכבה.
- 3 יחידות נוספות לתלמידים הלומדים בצורה מורחבת.
- בסה"כ חמש יחידות כמקצוע מוגבר.

מה במחנה?

- יציאה להצגות
- סופרים אורחים
- משחקי תפקידים
- יציאה למחנה אומנויות
- צפייה בסרטים
- הדרכה אישית ולמידה בקבוצות קטנות



אהבה, כוח, קונפליקטים,
מסתורין, התבגרות,
חיפוש אחר זהות, חברה,
תרבות, יהדות, פחד, מלחמה,
מסעות למקומות קרובים
ורחוקים, התמודדות עם
קשיים, קולנוע,
מוזיקה, תקשורת, פסיכולוגיה,

ציור, פיסול.....

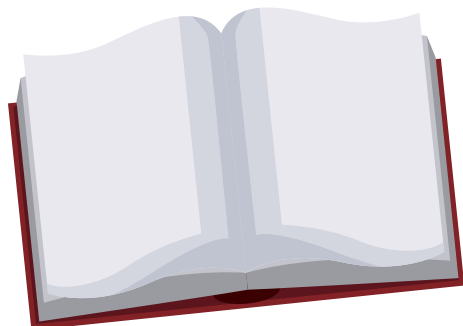
ספרות יפה מעוררת רגש
ומחשבה, משקפת מציאות,
מרחיבה אופקים, מאפשרת
לתלמידים
להביע את עצמם ולבחון
תופעות מנקודות
מבט שונות.

כיתה י"א - בגרות פרויקט אישי

בשנה זו נעסוק בנושא אהבה וזוגיות ברצף הזמנים, במהלך השיעורים נכיר סוגי טקסטים כמו שירה, סיפורים קצרים, מאמרים, רומנים ומחזות. בנוסף נשלב צפייה בסרטים ודין בקשרים בין הספרות לקולנוע ולאומנות בכלל. כל תלמיד יקבל הדרכה אישית לפרויקט (תיק עבודות) המהווה יחידת בגרות שלמה, שהערכה עליה תינתן ע"י מורי המגמה.

כיתה י"ב

ביחידה זו יבחר נושא אחד מתוך הנושאים המוצעים לבחירה, כגון: ספרות בעקבות השואה, התבגרות, נשיות וגבריות ועוד. הנושא כולל יצירות מז'אנרים שונים וסרטי קולנוע, הצגות, דמיון מודרך וסדנאות שונות. מבחר יצירות מופת מספרות העולם, מהמיתולוגיה היוונית ועד הפוסט-מודרניזם.



תנאי קבלה

יכולת הבעה בכתב טובה
במקצועות רבי מלל.

תשלום למאמר

ייגבה תשלום עבור הצגות,
הרצאות, סדנאות
הנוגעות ביצירות ותורמות
להבנתן.



מהו תלמוד?

התלמוד הוא אחד מיצירות המופת המרתקות והנלמדות ביותר בתרבות היהודית לאורך ההיסטוריה, הוא מהווה את אחד מהעמודים המרכזיים של התרבות הישראלית והשפיע רבות על הוגי דעות, אומנים, סופרים ואנשי רוח מאז כתיבתו ועד ימנו אנו.

ניתן למצוא בתלמוד תכנים היסטוריים, משפטיים, ספרותיים ופילוסופיים. בשפה עשירה מתובלת עברית וארמית ובחשיבה מקורית ונועזת.

כיצד לומדים?

הלמידה נעשית בהובלת המורה אך עם שיתוף דינמי של כל הלומדים, בשיח המתמיד שמתרחש במהלך השיעור ובלמידה העצמאית ('חברותות'). לומדים טקסטים עתיקים יחד עם חדשנות טכנולוגית.

לומדים את מקורות היהדות עם השוואה מתמדת לתרבות האוניברסלית של העולם - הספרות התלמודית לא נוצרה בחלל ריק והיא ביחסי גומלין קבועים עם התרבות שמסביבה



למה ללמוד תלמוד?

מכמה וכמה סיבות טובות ומעולות...

להיחשף לשיטת לימוד מקורית וייחודית שאין דומה לה בסגנונה המרתק. מחדדת את החשיבה ומאתגרת את הדימיון, משלבת דיונים משפטיים שכלתניים עם שיחות מופשטות וספרותיות והכל עם השלכות אקטואליות למתרחש בחברה כיום ובנפש האדם. להכיר לעומק את הנדבך החשוב ביותר בארון הספרים היהודי. הספרות התלמודית על ענפיה השונים היא התשתית המשמעותית ביותר (יש שיאמרו אף יותר מהתנ"ך) ליצירת התרבות הישראלית החיה והתוססת, המושפעת והיונקת מהעומק והעושר התרבותי של 'ארון הספרים היהודי'

לעסוק בשאלות רלוונטיות ומהותיות. מדיני שכנים, נזקי רכוש והשבת אבידה דרך שאלות פילוסופיות לגבי היחס בין המוסר למשפט. עניינים שבינו לבינה, יחסי גומלין בין האדם לטבע, שאלות של זהות אישית וקולקטיבית, פלורליזם, תרבות ורב תרבותיות - הכל מופיע ועומד לדיון. עם מעט מאוד סימני קריאה והרבה סימני שאלה ההנאה והסיפוק שבחווית הלמידה. המסוגלות לפצח טקסט שנכתב לפני זמן רב ולהוסיף עליו פרשנויות. להסכים איתו ואף לחלוק עליו ואחר כך לפגוש אותו מתרחש בחיי היומיום - אושר גדול.

תוכנית הלימודים מחלוקת ל 5 יחידות לימוד.

יחידה ראשונה - הערכה בית ספרית שכוללת בחנים והגשת מטלה מסכמת (כיתה י')
הנושא הנלמד ביחידה זו נקרא 'יחיד וחברה' - מלבד מבוא לעולם המשפט העברי והספרות התלמודית הוא עוסק בשאלות מהותיות על יחסיו של האדם עם עצמו ועם החברה בה הוא חי מהיבטים שונים

יחידה שנייה ושלישית - בחינת בגרות חיצונית (כיתה י"א)
כוללות שני נושאים:

משפט ויושר - על המתח הקיומי, המרתק והמטריד בין החוק לצדק ובין המשפט למוסר.
בינו ובינה - על ענייני מגדר, מעמד האישה ומעמד הגבר, היחסים ביניהם והמתחים ביניהם.
מבחינה משפטית, טקסית וקיומית

יחידות רביעית וחמישית - עבודת חקר (כיתה י"ב)

בשתי היחידות המסכמות התלמיד יבחר נושא הקרוב אל ליבו בעקבות הלמידה וההתנסות ויגיש עבודת חקר בנושא. את העבודה ניתן ליצור כעבודה כתובה וטקסטואלית וניתן אף ליצור אותה מתוך יחידות לימוד מתוקשבות כעבודה אשר משלבת ונעזרת בטכנולגיה העשירה והמזמנת של תקופתנו

*" דבר אחד ויזכר איננו צורך אל לנו האשפה את יראת הדורות. הוא בוחן אבדוק, מרחיק ומקרב.
יש שהוא נאחז באסורת קיימת ומסוף עליה. ויש שהוא יורד אליו גרמאות, חושף נשכחות, מרחק אותן מחולפתו, מחזיר לתחייה
אסורת קדומה, יש בה כדי להזין את נפש הדור האחד."*

למה צווקא עכשיו?

מקורות היהדות נחתמו בפני רבים מאתנו ונשארו גלויים בפני קבוצות בקרב העם היהודי הטוענות לבלעדיות ולזכות קניין על אוצר תרבותי שלם. קבוצות אלו טוענות לבעלות על תכניה ועל ערכיה של היצירה היהודית, ומפרשים אותה בהתאם לצורכיהם ולרצונותיהם, בעוד אנו נותרים חפים מידע ואילמים בעת הוויכוח הערבי-תרבותי על גורל חיינו במדינת ישראל. אף חמור מזה, אנו מזהים את התרבות היהודית עם יריבינו האידיאולוגיים ומנסים לחפש לעצמנו תחליפים.



מגמת התאטרון מיועדת לתלמידים הנמשכים אל עולם הבמה, תלמידים שנפ' שם צמאה למשחק, לביטוי, וליצירה פעלת-נית בחברותה.

בלימודי התאטרון יש דגש על עבודת צוות, ועל כך שלכל תלמיד יש 'קול' אישי וייחודי. החשיפה שמצריך המשחק בתאטרון, יחד עם ההכרח בעבודה עם פרטנרים, יוצרים תהליך קבוצתי אינטימי ומעצים, תוך התמודדות עם ביקורת, והתגברות על קשיים אישיים ובין-אישיים בדרך להפקה מוצלחת. במהלך שלוש השנים האחרונות בתיכון, עיסוק סוחף ביצירה מעשיר ומחייה את הנפש, והעבודה העקבית על במה מפתחת אצל התלמיד את המודעות והביטחון העצמיים. כאמנות המשק' פת ומחקה את החוויה האנושית, לימו' די התיאטרון מפתחים גם את הרגישות לאחר, ואת הבנת המורכבות שבחוויה האנושית.

תאטרון



תוכנית פליאופים



הכרות מעמיקה עם שפת התאטרון על כל מרכיביה, דרך התנסות, ודרך צפייה בהצגות של התאטראות המובילים בארץ. הכרות עם מימושיה המגוונים של שפת התאטרון בתקופות שונות, והבנת ההקשרים התרבותיים וההיסטוריים של המחזות והסגנונות הנלמדים. יישום שפת התאטרון באמצעות למידה חווייתית ומאתגרת, ההופכת את התלמיד לאיש תרבות הבקיא בכל צדדי ההפקה התאטרונית - משחק, בימוי, הפקה, עיבוד/כתיבה, עיצוב תפאורה תלבושות ופסקול, פיענוח מחזות וניתוח הצגות.

נושאי פליאופ

- ✓ שפת התאטרון (ניתוח מחזות והצגות)
- ✓ תיאוריות ופרשנות למחזאות קלסית (תאטרון יוון, שייקספיר, מולייר)
- ✓ סגנונות תאטרון מהמאה ה-20 (ריאליזם, אפי, אבסורד, פוסטמודרני)
- ✓ דרמה עברית (סוגיות חברתיות בתאטרון הישראלי)
- ✓ משחק, עיצוב והפקה - תיאוריה ומעשה

כל העולם הוא במה, כל הפאריים והפנימים - רק שחקנים, יש להם יציאות - ויש כניסות, וכל איש משחק של תפקיבים.

(ז'ק, מתוך כטוב בעיניכם, מאת ויליאם שייקספיר)



מבנה החינת הפגרות התאטרון - 5 יח"ל

היבחנות פנימית 50%

מטלת ביצוע - 30%

בחינה בכתב - 20%

היבחנות חיצונית 50%

בחינה בהפקה במודל PBL
(בוחרן חיצוני)

כל היחידות משלבות בתוכן עבודה מעשית (סצנה/הפקה),
עבודה עיונית (בחנים, מבחנים, עבודות), ואירועי הערכה חלופיים.
לפי הרפורמה, התלמידים יבחנו על 30% בכיתה י'-י"א, ועל 70% בכיתה י"ב.

לא ניתן לגשת לשתי יחידות מעשיות בלבד!

תשלום למגמה

בכל שנה יגבה תשלום מגמה עבור
צפייה בהצגות (5 הצגות חובה), סד'
נאות, הפקות הבגרות, וצרכי המגמה
השוטפים ללמידה מיטבית.





תקופת התיכון היא עמוסה ומאתגרת רגשית ואימוצית, כאמנות היא מקום של שקט, של התפתחות אישית ושל יצירה.

הכרות היא'

בחינה עיונית

בחינה מעשית ע"י הגשת פרויקט אמנותי אישי בתערוכת גמר.

חלוקת השעות

סדנת אמנות	2 ש"ש	יוד
אמנות עיוני	3 ש"ש	

סדנת אמנות	3 ש"ש	יא'
אמנות עיוני	3 ש"ש	

סדנת אמנות פרויקט גמר אישי בנושא חופשי לבחירתכם	3 ש"ש	יב'
אמנות עיוני, בגרות חיצונית	3 ש"ש	

הלימוד באמנות כולל תשלום עבור חומרים וציוד וכן מפגשי העשרה

תנאי קבלה

הכי חשוב שתגיעו עם מוטיבציה ללמוד ולהתפתח אנו נקיים סדנת היכרות

מי שלא יגיע יתבקש להגיש עבודת אמנות שיצר במיוחד לצורך הלימוד במגמה.



הלימודים משלבים יצירה מעשית בסדנת האמנות עם שיעורים עיוניים להבנת עולם האמנות.

באמנות התלמידים רוכשים מיומנויות

רלוונטיות לחייהם בתקופת התיכון והעתיד.

הלימוד במגמה מעניק לתלמידים:

לימוד טכניקות ופיתוח סגנון אישי

פיתוח חשיבה יצירתית

הבנת עולם האמנות ופיתוח חשיבה ביקורתית

פיתוח ביטוי עצמי מילולי ועמידה מול קהל

אמצעי להתפתחות אישית מעמיקה

אמצעי להתבטא ולתקשר.



תמונות
באמנות

תלמידי המגמה עונים לשאלה למה כדאי ללמוד אמנות

חברות עם הילדים במגמה

עשייה יצירתית וחופשית

יש חופש משגרת לימודים

עוד אמנות בעולם שלנו

חופש אמנותי

יוצרים דברים פיזית

עבודות בלי תבנית

לימוד של טכניקות

ללמוד טכניקות שונות

מקום בטוח

קבלת האחר

אווירה כיפית בשיעורים

חופש מחשבה

תרפיה

ביטוי עצמי

לימוד של חומרים

שיעור מהנה ויצירתי

שיפור ופיתוח הידע וטכניקה

היכולת להביע את עצמך

יש יותר הווי קבוצתי

טוב לאנשים שאוהבים ליצור

לבטא את עצמך באופן שונה

פיתוח אישי





עיצוב מתמקד ביצירת מוצרים שיושעים לאצט בחומר ובאסכים (תלת מיצ וכו מיצ).
בעיצוב התלמיצים רוכשים מיומנויות ראונוטיות לכל תחום בחיים בהווה ובעתיד:

הבטרות הי'

בהגשת מחקרים עיוניים ופרוייקט מעשי בתערוכת גמר
+תיק עבודות מיוד יא' ומצגת תלקיט מיוד.

חלוקת השעות

יוד	2 ש"ש	סדנת עיצוב בדגש על חומרים תלקיט עיצוב (עיוני)
	2 ש"ש	
	3 ש"ש	אמנות עיוני (בגרות פנימית בסוף יוד)
יא'	5 ש"ש	סדנת עיצוב בדגש על תוכנות, כולל עבודות חקר
יב'	5 ש"ש	פרוייקט גמר בצוותים בדגש על תוכנות, כולל עבודות חקר

הלימוד באמנות כולל תשלום עבור חומרים וציווד וכן מפגשי העשרה

תנאי קבלה

הכי חשוב שתגיעו עם מוטיבציה ללמוד ולהתפתח
אנו נקיים סדנת היכרות
מי שלא יגיע יתבקש להגיש עבודת אמנות שיצר במיוחד לצורך הלימוד במגמה.

איפיון מוצר= מה השימוש שלו
מתאים ליזמים ומנפלי מוצר בהייטק
אנחנו במגמה עובדים על אפליקציות

ואתרי אינטרנט.

מציאת הצורות והאסתטיקה למימוש התפקיד
עבודת צוות ועמידה מול קהל,
הצגת הרעיון התהליך והתוצר.

הלימוד במגמה כולל:

1 יחידה אמנות עיוני ביוד- בגרות פנימית.

5 יחידות עיצוב מיוד עד יב'
כוללות סדנאות מעשיות ומחקרים עיוניים
1 יח"ל מבוא למדעים



קישור לאלבום תמונות בעיצוב





הנדסת תוכנה

מה לומדים?

- פיזיקה/ביולוגיה/כימיה - 1-5 יח"ל:
מקנה לתלמיד מקצוע מדעי שיאפשר לו לבחור בשלבים מתקדמים יותר של לימודיו את תחומי ההתמחות המעניינים אותו.
- מדעי המחשב - 5 יח"ל:
מפתח חשיבה לוגית ומופשטת ומקנה לתלמידים את הידע הנחוץ לצעדים הראשונים בעולם התכנות, היישום בשפת JAVA.
- פרויקט - 5 יח"ל כתיבת אפליקציה לטלפונים ניידים, אנדרואיד:
הכשרת מפתחים למערכת ההפעלה אנדרואיד. המגמה מתמקדת בהקניית הכלים וניסיון בפיתוח אפליקציה תוך שימוש בשפת התיכנות Java המגמה מכסה את הנושאים המתקדמים ביותר, וסילבוס המגמה משתנה בהתאם למוצרים חדשים בתחום. בסוף כיתה י"ב יגישו התלמידים אפליקציה - כמו משחק בין כמה משתתפים בכמה טלפונים - טרוויה, 4 בשורה, רוורסי, דמקה, בול פגיעה או משחקי קלפים למינהם או מערכת לניהול מידע דרך הטלפון כמו יומן פגישות, מערכת מדמה waze וכיו"ב. ויבחנו ע"י בוחן חיצוני מומחה בתחום זה.

מגמת הנדסת תוכנה - "היהלום שבכתר החינוך הטכנולוגי" - ע"פ ההגדרה של ועדת הטכנולוגיה מטעם משרד החינוך, היא מגמה מדעית-טכנולוגית המכשירה את תלמידיה להיות מתכנתים. תוכנית הלימודים במגמה מתבססת על לימוד מדעי המחשב ברמה גבוהה ולמידה באמצעות פרויקטים ליישום החומר הנלמד. מדעי המחשב הוא מדע העוסק בפיתוח פתרונות (אלגוריתמים) לבעיות ומשימות, אשר ניתן ליישםם ולהפעילם כתוכניות מחשב. מכשירי ניווט GPS, טלפונים ניידים, רובוטים, מכשור רפואי (CT, MRI), אפליקציות ואתרי אינטרנט (כגון Skype, Facebook), משחקי מחשב - כולם מופעלים ע"י מחשב.



לימודי המשק למחנה



התעודה הטכנולוגית, שמקבל בוגר המגמה בנוסף לתעודת הבגרות, מאפשרת להמשיך וללמוד במסגרת העתודה הטכנולוגית לקבלת תעודת טכנאי/הנדסאי הנדסת תוכנה (י"ג, י"ד). הלימודים נערכים בשיתוף עם בסמ"ח (בית הספר למחשבים של צה"ל), המכשיר את הבוגר לעסוק ביחידות המחשבים המובחרות במהלך שירותו הצבאי. מצטיינים עוברים קורסי תכנות יוקרתיים המבטיחים את קידומם המקצועי בצבא ובאזרחות. כמו כן, בפני בוגרי המגמה סלולה הדרך ללימודים אקדמאיים בטכניון ובאוניברסיטאות בתחום המדעים ובכל תחום אקדמי אחר.



תנאי קבלה

תנאי סף להמשך לימודים להנדסת תוכנה מעבר בגרות מדעי המחשב 5 יח"ל בציון 80 לפחות תלמידים ששובצו ל 4-5 יח"ל במתמטיקה.

למה ללמוד המחנה הנצטת תוכנה?

- לומדים להיות מתכנתים.
- לומדים עם חברים איכותיים ונהנים מסביבה לימודית עשירה.
- בחינות הבגרות מתקיימות עם חומר עזר וחלקם מול המחשב, המעודדים חשיבה והבנה.
- מקבלים תעודת בגרות טכנולוגית איכותית, עשירה במקצועות ברמה של 5 יח"ל המזכה בבונוסים.
- צה"ל מכיר ביכולות ובידע שנצברים אצל תלמידי המגמה בתיכון ובמקרים רבים מעדיף לשלב את בוגרי המגמה בקורסי תכנות יוקרתיים וביחידות המחשב של צה"ל. התעודה הטכנולוגית מאפשרת קבלה לבסמ"ח - בית הספר למקצועות המחשב בצ.ה.ל. תלמידים מצטיינים עוברים את קורס התיכנות היוקרתי של צ.ה.ל. המבטיח את קידומם המקצועי בצבא ובאזרחות.
- מהנדס תוכנה/מתכנת הוא מקצוע יוקרתי ומבוקש מאוד בעולם ההייטק, ההוכחה: מודעות הדרושים הרבות במקצוע זה.

תקשורת



מה מניע את 'תרבות השפע'? (שפע של מה??) האם אנו מודעים לכוחם של פרסומת או קליפ? מהם 'גיבורי התרבות'? (האומנם גיבורים??) האם ישנה שקיפות במדיה או שמה מניפולציה ואפילו קונספירציה? מה הקשר בין "הון-שלטון-עיתון"? האם עדיין יש 'עיתונות לוחמת'? ומהי עיתונות אקטיביסטית?

אוריינות תקשורת תתבטא בהיכרות מעמיקה עם שלל אמצעי התקשורת המרכיבים את המפה בעידן של ניו-מדיה, ותביא לשימוש מושכל וצריכה ביקורתית של המדיה במטרה לעורר **לאוריינות אזרחית**, כלומר לפתח כישורים, לתפקד, לפעול כאזרחים מודעים, ביקורתיים ופעילים בקהילה ובמדינה.

גישה זו נובעת מתוך תפיסת לימודי התקשורת כחלק ממכלול של הקניית כלים לחשיבה אזרחית וקידום ערכים דמוקרטיים כמו שותפות ושוויון בין מגזרים שונים בישראל, יחד עם תמיכה בתהליכים של בניין זהות אישית, קהילתית ולאומית.

הלימוד במגמת התקשורת מזמן אפשרות ייחודית לשלב לימוד עיוני לצד חווייתי, הומניסטי לצד אומנותי-יצירתי ויחדיו לקדם ערכים.

"מגמת תקשורת ואתם בסרט אחר". תלמידי המגמה יוצרים סרטים, לומדים להביע רעיון ואמירה אישית בדרך יצירתית ומקצועית ומעלים לדיון שאלות ותהיות בנושאים רבים.

"דור המסכים": מסכי מחשב,

מסכי טלוויזיה, מסכי טלפונים ניידים ומסכים של משחקי מחשב. זמן הצפייה של אדם ממוצע במסכים ביום אחד, עולה (בהרבה) על הזמן הכולל של כל הפעילויות האחרות שלו.

האם התכנים היוזאליים הרבים שעוטפים אותנו משפיעים עלינו?

על תפיסתנו את המציאות?
משפיעים על התנהגותנו?
על גיבוש הזהות שלנו?



10 יחידות אימוץ לתעודות הפגרות במאמר אחת.

מקצוע מוביל ומקצוע התמחות:

1. מקצוע מוביל "תקשורת וחברה" (5 יח"ל)

מקצוע אינטרדיסיפלינארי, הנוגע בתחומי ידע רבים, מקצוע המכשיר את התלמידים להיות צרכני תקשורת ביקורתיים ורחבי-דעת.

הקניית כלי ניתוח, הערכה וביקורת על המידע הפורץ מערוצי התקשורת האלקטרוניים והכתובים והרשתות החברתיות.

להלן פירוט חלק מהתכנים הנלמדים:

חדשות, עיתונות כתובה-משודרת-אינטרנטית, ההיסטוריה של הטלוויזיה, רייטינג, חופש ביטוי בתקשורת, רב-תרבותיות, ריאליטי, צילום עיתונאי, אתיקה בתקשורת, קולנוע דוקומנטרי, וידאו-קליפ, ייצוגי נשים וגברים, ייצוגי מרכז-פריפריה, ייצוגי בני נוער, סאטירה, עיתונות, ספורט, פרסום, תקשורת ופוליטיקה, ייצוגי עוני ומחאה, אובדן ילדות ואלימות.

2. מקצוע התמחות * (5 יח"ל / 3 יח"ל)

מסלול "הפקות תקשורת"

מקצוע המשלב היכרות היסטורית, אומנותית וקונספטואלית עם עולם הקולנוע והטלוויזיה והטכנולוגיות העומדות מאחוריהם.

המטרה להכשיר את התלמיד כך שיהיה באפשרותו ליישם את הידע

במעשה היצירה. השאיפה היא לספק גירוי מתמיד שיעורר בקרב התלמידים רצון לחקור ולהתנסות בחוויה הקולנועית.

להלן פירוט חלק מהתכנים הנלמדים: צילום, עריכה, סאונד, תסריטאות, בימוי, הפקה, תאורה, שפה קולנועית ועוד.

במסגרת לימודי המקצוע התלמידים יכתבו תסריטים, יצלמו, יפיקו, יביימו ויערכו סרטונים עלילתיים.

תקשורת עיוני

רכזת - ניצן אביקסיס



1002018168@jerschools.org.il

תקשורת מעשי

רכזת - גל שחם



02155760@jerschools.org.il



הכי כצאי - מאחת תקשורת

1. במגמה שלנו "עובדים בצוות"
למידה ועשייה קבוצתית שמעצימה ומפתחת
את אישיותו של היחיד.
2. במגמה שלנו **מגשימים חלום**
מי מאתנו לא חלם 'לעשות סרט' ?
למידה מתוך חוויה ויצירה.
3. בעידן הניו-מדיה **כולנו יצרני-תוכן ומפיצי-תוכן**
ולא רק צרכני-תוכן.
4. בוגרי המגמה יוכלו **לעסוק בצבא**
באחת מיחידות דובר צה"ל השונות.
5. בוגרי מגמה רבים **ממליצים בחום:**
הלימודים במגמה חשפו בפנינו ידע-עולם
וכישורי חיים שסייעו במסגרת הצבאית
והאקדמית.

תנאי קבלה

במאי הקולנוע הצרפתי ז'אן-לוק גודאר אמר:
"אינני רוצה לדבר אלא על הקולנוע.
מדוע לדבר על מלבד אחר?
הקולנוע מאפשר לדבר על הכל".

1. יכולת הבעה בכתב טובה במקצועות רבי מלל. (אזרחות, היסטוריה, ספרות, עברית)
2. ראיון אישי.

תשלום למחנה

הלימודים במגמה כרוכים בתשלום דמי מגמה המיועדים לרכישת ציוד, תיקון ובלאי של ציוד, יום עיון, סדנאות וערב סיום שנה.

"בטלוויזיה יכולה ללמד, יכולה להאיר עיניים;
קי, אפילו אצורי פלרקה. אבל היא יכולה לעלות צאת רק אם בני אדם,
נחולים אפלטון בה אמטרות אלה.
אחרת צה רק חוטים ואורות בקופסה.
אנו נמצאים בקרב גדול ואולי מכריז כנגד בורות
אי סבלנות ואדישות.
בטלוויזיה יכולה להיות נלק יחול בקרב צה".



סיכום קבלה למגמות הלימוד ומקצועות הבחירה

סיכום תנאי קבלה והערות	מגמה
<ul style="list-style-type: none"> • ציון נדרש 80 ומעלה בביולוגיה. • למידה בהקבצה א' או א'2 במתמטיקה 	ביולוגיה
<ul style="list-style-type: none"> • ציון נדרש 80 ומעלה במקצועות המדעים. • מתמטיקה 4 או 5 יח"ל. (תלמידים שישוּבצו ל 3 יח"ל בקשתם תידון בועדה פדגוגית). 	כימיה
<ul style="list-style-type: none"> • ממוצע ציונים 80 ומעלה. • 5 יח"ל מתמטיקה. 	פיסיקה
<ul style="list-style-type: none"> • ציון נדרש בערבית ספרותית 85 ומעלה. 	ערבית
<ul style="list-style-type: none"> • עניין בלימודי ארץ ישראל והמזרח התיכון. 	גאוגרפיה
<ul style="list-style-type: none"> • יכולת הבעה בכתב טובה במקצועות רבי מלל. 	מדעי החברה
<ul style="list-style-type: none"> • יכולת הבעה בכתב טובה במקצועות רבי מלל. 	ספרות
<ul style="list-style-type: none"> • ראיון אישי 	פילוסופיה

סיכום קבלה למגמות הלימוד ומקצועות הבחירה

סיכום תנאי קבלה והערות	מגמה
<ul style="list-style-type: none"> • ראיון אישי. • ציון נדרש בחנ"ג 85 ומעלה. • נדרש ממוצע 80 ומעלה בתעודה. 	חינוך גופני
<ul style="list-style-type: none"> • עניין בעולם הבמה 	תאטרון
<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 יח"ל במתמטיקה • ציון נדרש ממוצע 80 ומעלה בתעודה. • ממוצע 80 ומעלה . • 4-5 יח"ל במתמטיקה. 	מדעי המחשב/הנדסת תוכנה
<ul style="list-style-type: none"> • עניין בלימודי אומנות או ענין בלימודי עיצוב 	מגמת אומנות מגמת עיצוב
<ul style="list-style-type: none"> • יכולת הבעה בכתב טובה במקצועות רבי מלל. • ראיון אישי. 	מגמת תקשורת
<ul style="list-style-type: none"> • יכולת הבעה בכתב טובה במקצועות רבי מלל. 	מגמת תלמוד

מגמה תפתח בתנאי של מינימום נרשמים לשיקול הנהלת ביה"ס.



עירוני ב' זה בית - זהות בית ספרית

עירוני ב' הוא בית ספר קהילתי המקדם תהליכי למידה שותפות ומעורבות ושם דגש על פדגוגיה מקרבת, למידה רגשית חברתית (SEL), על עידוד וקידום יזמות וחדשנות ועל תקשורת "פנים אל חול פנים/ואל פנים" לכל באי בית הספר, על חנת לטפח בוגר יוזם, לומד עצמאי ומעורב בחברה.